

## MOTION

### Angående särskilda undervisningsgrupper för elever med autism

På Gotland, liksom i övriga landet, har antalet barn med diagnostiserad autism ökat. Ökningen korrelerar med att antalet barn och unga som inte klarar av att vara i skolmiljön, och därmed stannar hemma, även ökar.

Autism är en neuropsykiatrisk funktionsnedsättning som också kallas autism-spektrum eftersom den finns i olika grader och ofta har man svårt med sociala koder och sinnesintryck. Många elever klarar alldeles utmärkt att gå i vanlig klass med anpassningar, men för en del blir påfrestningen för stor och de börjar redan tidigt vara hemma från skolan mer och mer eftersom de inte orkar med miljön. Många av de här barnen är starka kognitivt (har god förmåga att lära in) men klarar inte av den miljö som de förväntas vara i.

Varje barn och ungdom som inte klarar/fullföljer skolan kostar samhället stora pengarbåde i icke fullföljd skolgång och i kostnader för föräldrarnas mående, som inte sällan resulterar i sjukskrivningar och kämpande för att få ihop livspusslet. Vi har läst i media och pratat med familjer som flyttat till fastlandet eftersom skolan på Gotland inte kunnat tillgodose det behov av mindre sammanhang som vissa av våra barn och ungdomar har.

På vissa skolor på ön har man skapat små undervisningsgrupper, där man tex har elever med autism, långsam inlärninng/samundervisningsgrupp med anpassad grundskola och grupper för elever med ADHD. På vissa skolor undervisas elever enskilt. Allt detta är kostsamt för det rektorsområde som skapar detta och det blir ingen likvärdighet över ön utan är ett lotteri var man hamnar och vilket stöd man kan få.

För att minska detta lotteri tror vi i Centerpartiet att det är en bra idé att samla särskilda undervisningsgrupper för elever med Autism under Gotlands Resursskola. Till Gotlands Resursskola hör redan elever med generell språkstörning samt de elever som har behov av enskild undervisning. Dock finns inte specifika grupper för elever med autism för elever från F-6. Om Gotlands Resursskola skulle få ansvar för särskilda undervisningsgrupper för barn/elever med autism kan man samla spetskompetens under Resursskolans paraply och förslagsvis ha tre undervisningsgrupper fördelade över ön så barnen inte behöver åka så långt. Ett förslag kan vara att barn

## MOTION

på norr går i Stenkyrka, på mellersta ön går i Vänge eller Kräklingbo och att barn på södra delen går i Öja. På så vis centreras inte allt till Visby och barnen får möjlighet till en lugnare miljö på en mindre skola med närhet till natur.

Att samordna särskilda undervisningsgrupper för elever med autism under Resurs-skolan skulle innebära större likvärdighet över ön, där en antagning säkrar att de elever i störst behov får det stöd de har rätt till samt att vi behåller de familjer på ön som i dagsläget väljer att flytta eftersom det inte finns adekvat utbildning för alla på ön idag. Att samordna dessa grupper under ett paraply skulle förmodligen även bli en besparing

eftersom det i dagsläget ligger på varje rektor och rektorsområde att se till att alla elever får det stöd de behöver.

### **Med anledning av ovanstående yrkar vi:**

- Att Utbildnings- och Arbetslivsförvaltningen får i uppdrag att utreda behovet av autismgrupper på ön.
- Att Utbildnings- och Arbetslivsförvaltningen får i uppdrag att se på lösningar, utifrån ett likvärdighetsperspektiv och geografiskt perspektiv, med Gotlands Resursskola som huvudansvarig för dessa grupper.

Levide och Bro 24 april 2025

**Anna Andersson, Centerpartiet**

**Eva Gahnström, Centerpartiet**